

Рабочая тетрадь по пожарной безопасности



Это — друзья детей детского сада «Ёлочка»"



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

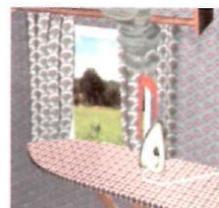
1. Отгадай загадку и нарисуй отгадку:

Без хвоста, без рук, без ног
Этот рыженький зверек.
Согревает, кормит, светит,
Взрослым людям — первый друг!
Если с ним играют дети —
Тут же вырвется из рук,
Расшипится, растрещится —
Уничтожит все вокруг.



2. Расскажи, когда огонь может быть полезен людям, а когда может быть опасен.

3. Все рисунки раздели на две группы: огонь-друг, огонь-враг.



Рисунки, на которых огонь-друг, обведи красным фломастером,
а рисунки, на которых огонь-враг, зачеркни .



4. Помоги Бому раскрасить те предметы, играть с которыми безопасно.

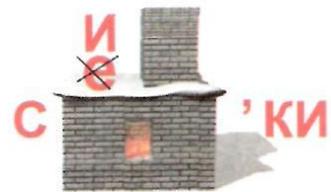


Объясни, почему ты не раскрасил остальные предметы.

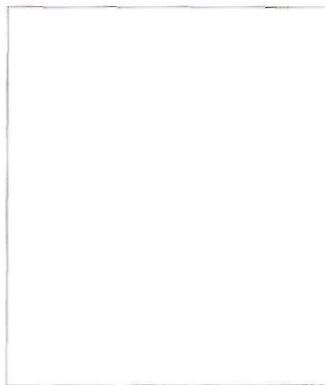
5. Отгадав ребусы, ты узнаешь, какие еще предметы опасны для жизни и здоровья.



ХЛО



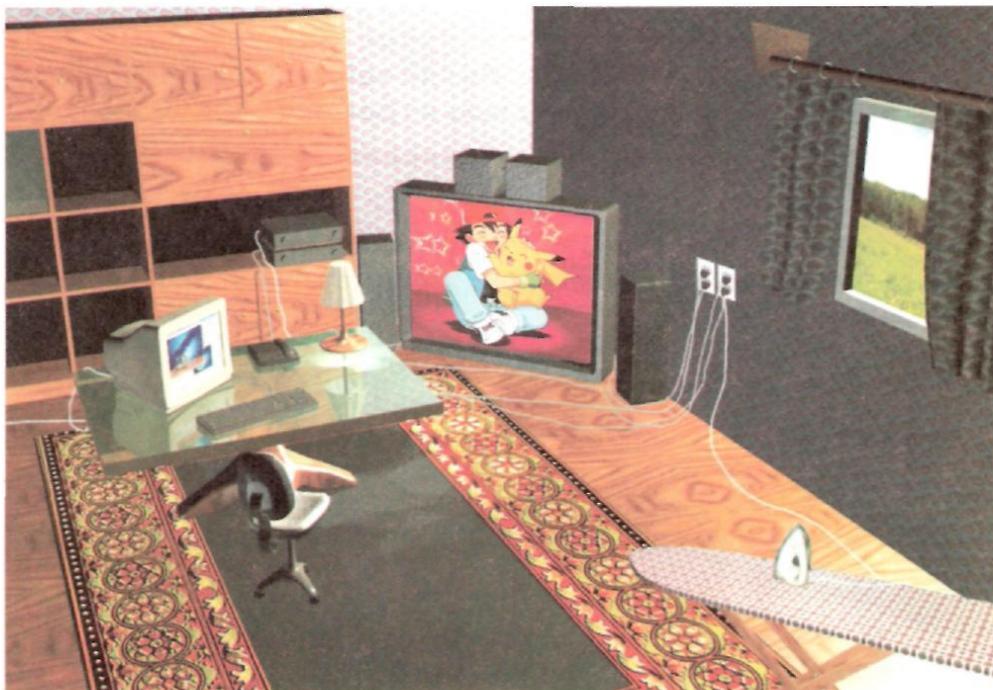
6. Помоги Бому дорисовать те предметы, игры с которыми могут привести к пожару, и сам нарисуй "опасные игрушки".



Правило: Спички, зажигалки, свечи, бенгальские огни — это не игрушки.



7. Рассмотрите внимательно комнату, в которой живет Бим. Нарисуйте огонек на тех предметах, которые могут стать причиной пожара. 



8. Назови и нарисуй электроприборы, которые есть у тебя дома и которые могут стать причиной пожара

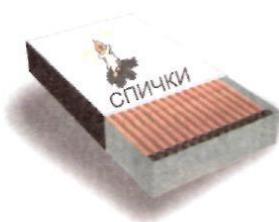


9. Закончи предложение:

После пользования электроприбор нужно _____

Правило: Выключай электроприборы, когда уходишь из дома.

10. Представь, что у тебя дома отключили электричество. Обведи зеленым фломастером предмет, безопасный для освещения.



11. Закончи предложение:

Не используй для освещения: _____

Правило: Для освещения опасно использовать спички, свечи, зажигалки.



12. Послушай стихотворение.
Быть нельзя огню вблизи
Там, где краска, газ, бензин.
Ведь о них нам не напрасно
Говорят: «Огнеопасно!»

Назовите огнеопасные вещества.

13. Какие из этих жидкостей огнеопасны?
Помоги Биму отметить эти жидкости огоньком. 



14. Назови, какие огнеопасные вещества есть у тебя дома, нарисуй.



15. Рассмотрите рисунки и объясните, отчего может случиться пожар?

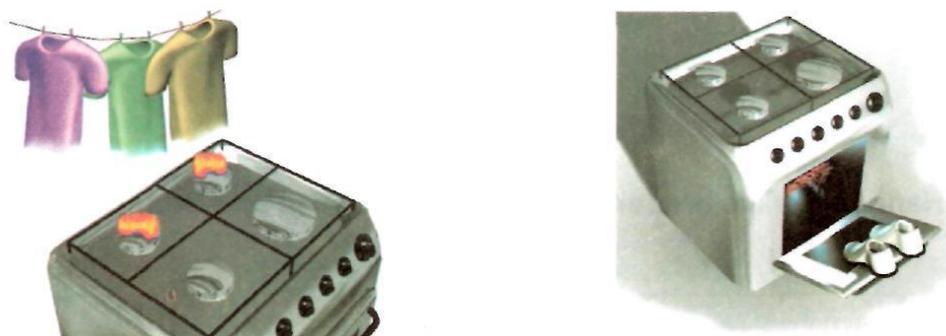


16. Закончите предложения:

1. На флаконах, в которых находятся горючие вещества, написано: _____.
2. Легко загораются _____, _____.

Правило: Детям нельзя трогать вещества, которые легко загораются. Баллоны с надписью **“Огнеопасно”** — не для игры!

17. Рассмотрите рисунки и расскажите, какие правила пожарной безопасности нарушены Бимом и его друзьями.



Правило: Нельзя сушить белье, обувь, волосы у плиты.



КОНТРОЛЬНАЯ СТРАНИЦА: "ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"

1. Вспомни правила пожарной безопасности, о которых ты узнал. Расскажи их. К каждому правилу выполни рисунок.

2. Правила Бима:

Если правило верно, поставь "+",
если неверно — поставь "-".

1. Нельзя оставлять включенные электроприборы после их использования.
2. Если отключили электричество, и у тебя нет фонарика, воспользуйся для освещения спичками.
3. Нельзя без взрослых брать такие вещества, как бензин, керосин, клей и т. д.
4. Баллоны из-под использованных дезодорантов, лаков и т. д. можно сжечь.
5. Спичками можно играть, не зажигая их.
6. Если тебе срочно нужно идти, но у тебя мокрая обувь, высуши ее у плиты.



ДЕТСКИЕ ШАЛОСТИ С ОГНЕМ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Рассмотрни рисунки.

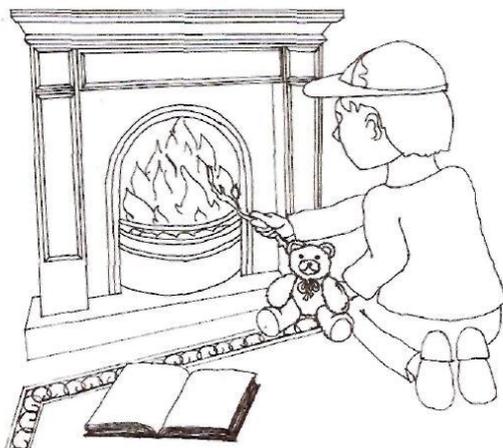


Что может случиться?

2. Представь, что к тебе в гости пришел друг. Из перечисленных предметов назови те игры, которые, которые могут привести к пожару.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. Тетрис. | 7. Утюг. |
| 2. Свечка. | 8. Конструктор. |
| 3. Зажигалка. | 9. Трансформер. |
| 4. Телевизор. | 10. Компьютер. |
| 5. Фломастер. | 11. Спички |
| 6. Кубики. | 12. Бенгальские огни. |

3. Раскрась картинку и дорисуй, что случилось дальше.



10



4. На новогодние праздники Бим, Бом, Бам купили много интересных вещей. Обведи красным фломастером те, которые опасно трогать без взрослых.



Почему ты выбрал эти предметы?

5. Нарисуй еще несколько предметов, которые могут стать причиной пожара, если ими играют дети.

A large empty rectangular box intended for drawing items that could cause a fire.

Помни! Игры с электроприборами, баллонами с надписью "Огнеопасно!", легкозагорающимися предметами — опасны.

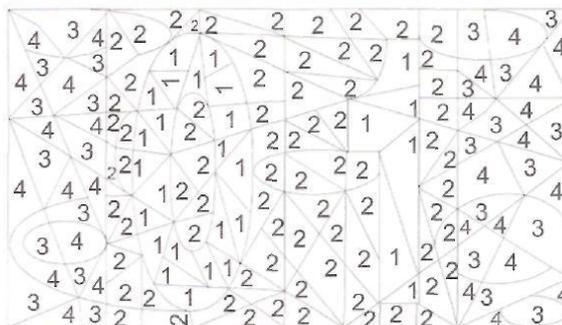
6. Придумай и нарисуй знаки, которые об этом предупреждают или запрещают такие игры.

Five empty square boxes arranged in a row, intended for drawing warning or prohibition signs.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА

1. Раскрась:

- 1 – красным;
- 2 – желтым;
- 3 – синим;
- 4 – зеленым.



Что означают эти цифры?

2. На каком из рисунков Бам сможет самостоятельно справиться с огнем, а на каком — лучше не пытаться тушить его самостоятельно?

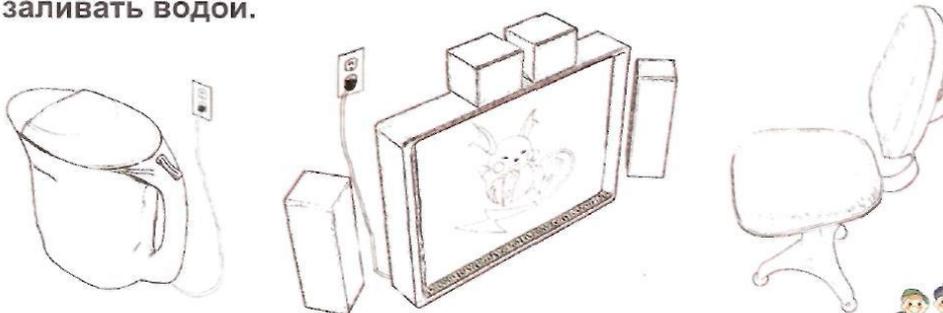


Расскажи, как Баму самостоятельно затушить огонь?



Помни! Если огонь маленький, накрой его плотной тканью, одеялом или залей водой.

3. Раскрась те предметы, которые при возгорании нельзя заливать водой.



4. Зачеркни те картинки, на которых показаны неправильные действия при возникновении пожара.



Если в комнате у вас
Слезы катятся из глаз,
Так как дым клубами вьется
И огонь жует палас,
Нужно мужество найти,
К телефону подойти,
Постараться вспомнить цифры
От нуля до девяти;
Смело трубку в руку взять,

"Ноль-один" суметь набрать.
И назвать еще потом
Город, улицу и дом,
И квартиру, где живете,
И с каким она замком.
И еще сказать: "Даю
Вам фамилию свою;
Также номер телефона,
У которого стою".

**5. Выбери правильный ответ и обведи его кружком.
При возникновении пожара ты наберешь 01 и расскажешь:**

- а) как начался пожар;
- б) как тебе страшно;
- в) сообщишь адрес и номер квартиры.

6. Закончи предложения:

При пожаре звони _____

Нельзя заливать водой горящий _____

Если не можешь выйти из горячей комнаты,
то нужно _____

7. Объясни, почему нельзя паниковать при возникновении пожара.

Помни! При возникновении пожара нельзя прятаться! Если в квартире есть телефон, то набирай 01. Если телефона нет — убегай из квартиры к соседям. Если огонь не дает выйти — кричи из окна, зови на помощь.



Действия при пожаре в транспорте, детском саду и школе

Правило: Никогда не паникуй при возникновении пожара.

1. Однажды Бим, Бом, Бам ехали в троллейбусе. Они почувствовали запах дыма. Бом от страха стал кричать, что надо спасаться, Бим начал немедленно пробираться к дверям, а Бам сообщил водителю о том, что появился запах дыма.

Подумай над действиями каждого из них. Кто поступил правильно, а кто — неправильно, и почему.



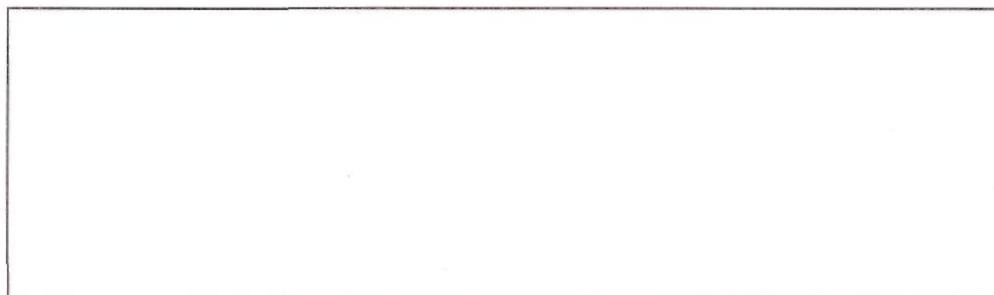
Знай! Если горит салон транспорта, то для выхода можно воспользоваться не только дверью, но и окном. Взрослые помогут тебе выбить стекло.

2. Выбери правильный ответ и обведи его.

При возникновении пожара в детском саду или школе ребенок должен:

- а) начать его тушить;
- б) бежать от него и спасаться;
- в) строго следовать указаниям учителя.

3. Нарисуй путь эвакуации из группы при возникновении пожара.



КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ: "КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА"

Правила Бима:

Если правило верно, поставь "+",
если неверно — поставь "-".



- 1. При возникновении пожара звони 01.
- 2. Если начался пожар, а у тебя в квартире нет телефона, то нужно громко плакать, чтобы услышали соседи.
- 3. Не паникуй, если начался пожар.
- 4. Если горит телевизор, залей его водой.
- 5. Если горит утюг — отключи его.
- 6. Всегда надо самому бороться с огнем.
- 7. Если в комнате что-то загорелось, нужно спрятаться подальше от огня.
- 8. Если в троллейбусе появился запах дыма, нужно сообщить об этом водителю.
- 9. При пожаре в салоне автобуса нужно попытаться потушить огонь.
- 10. При пожаре в детском саду или школе нужно спрятаться в укромном месте.
- 11. Если в детском саду или школе начался пожар, необходимо организованно эвакуироваться, точно выполняя указания взрослого

